

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад №3 «Катюша»  
(МБДОУ детский сад № 3 «Катюша»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ д/с №3 «Катюша»  
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 3  
«Катюша»  
М.В. Федорова  
11 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
общеразвивающего вида детский сад № 3 «Катюша» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 3 «Катюша» (МБДОУ детский сад № 3 «Катюша») |
| Руководитель                             | Марина Васильевна Федорова                                                                                                                    |
| Адрес организации                        | 346811, Ростовская область, Мясниковский район, хутор Калинин, улица Школьная, 74                                                             |
| Телефон, факс                            | 8-(86349)-2-98-27                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                  | katyusa.kalinin@mail.ru                                                                                                                       |
| Учредитель                               | Отдел Образования Администрации Мясниковского района                                                                                          |
| Дата создания                            | 1962 год                                                                                                                                      |
| Лицензия                                 | от 26.04.2015 № 4651, серия 61Л01 № 0002303                                                                                                   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №3 «Катюша» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе в хуторе Калинин, Мясниковского района Ростовской области. На территории учреждения находится два здания, построенных по типовому проекту и одно модульное здание.

Проектная наполняемость на 120 мест.

Общая площадь помещений 815,8кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На начало года, ДОУ посещали 155 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Группа раннего возраста «Светлячок» - 26 ребенка;
- Младшая группа «Звездочка» - 29 детей;
- Средняя группа «Ромашка» - 26 детей;
- Старшая группа «Солнышко» – 27 ребенка;
- Старше-подготовительная группа «Пчелка» - 25 ребенка;
- Подготовительная группа «Радуга» - 22 ребенка.

## Воспитательная работа

С 01.09.2024 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 138              | 88%                                              |
| Неполная с матерью | 17               | 11%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %                                              |
| Оформлено опекунов | 1                | 1%                                               |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 41               | 26%                                              |
| Два ребенка              | 82               | 53%                                              |
| Три ребенка и более      | 33               | 21%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: познавательное — речевому, социально-коммуникативному, художественно - эстетическому развитию, на безвозмездной бесплатной основе.

Цель кружковой работы: раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию себя и своих возможностей, творчеству через кружковые занятия, предоставление возможности ребенку реализовывать себя в понравившейся ему деятельности.

Подробная характеристика — в таблице

| №   | Направленность / Наименование программы                                                                                    | Форма организации | Возраст воспитанников | Год, количество воспитанников |      | Ф.И.О. педагога                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------|------|----------------------------------|
|     |                                                                                                                            |                   |                       | 2024                          | 2025 |                                  |
| 1   | Познавательное – речевое развитие                                                                                          |                   |                       |                               |      |                                  |
| 1.1 | Развитие связной речи посредством пальчиковых игр «Умные пальчики»                                                         | Кружок            | 5-6 лет               | 10                            | 10   | Остроухова С.А.                  |
| 1.2 | Лого-кружок на формирование фонематических процессов посредством игр «Звуки-буковки»                                       | Лого-кружок       | 5-7 лет               | 10                            | 10   | Учитель-логопед Лысенко Ю.Ю.     |
| 1.3 | Познавательное развитие в сфере экологии «Эколята-дошколята»                                                               | Кружок            | 6-7 лет               | 10                            | 10   | Басова К.С.                      |
| 1.4 | Познавательное развитие «Занимательная математика»                                                                         | Кружок            | 6-7 лет               | 10                            | 10   | Чебатюк Т.Е.                     |
| 1.5 | «Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста»                                                              | Кружок            | 2-3 лет               | 10                            | 10   | Глушенко А.О                     |
| 2   | Социально-коммуникативное развитие                                                                                         |                   |                       |                               |      |                                  |
| 2.1 | Познавательное развитие по предупреждению ДДТТ «Светофорик» команда ЮПИД                                                   | Кружок            | 5-6 лет               | 10                            | 10   | Сысолятина Н.В.                  |
| 2.2 | «Умные движения» нейропсихологическая диагностика профилактика и коррекция развития детей по методу замещающего онтогенеза | Кружок            | 5-6 лет               | 10                            | 10   | Педагог-психолог Мелексетян Е.Е. |
| 3   | Художественно – эстетическое развитие                                                                                      |                   |                       |                               |      |                                  |
| 3.1 | «Умные ручки»                                                                                                              | Кружок            | 4-6 лет               | 10                            | 10   | Чернощекова Н.В.                 |

|     |                                                           |        |         |    |    |                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------|---------|----|----|---------------------------------------------|
|     | Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности |        |         |    |    |                                             |
| 3.2 | Нетрадиционные техники творчества                         | Кружок | 5-6 лет | 10 | 10 | Полякова А.И.                               |
| 3.3 | Нетрадиционное рисование «Маленькие художники»            | Кружок | 2-3 лет | 10 | 10 | Болдырева Ш.А.                              |
| 3.4 | Вокальное развитие «Улыбка»                               | Кружок | 5-7 лет | 10 | 10 | Музыкальный руководитель<br>Сидляренко Е.А. |

В дополнительном образовании было задействовано 110 воспитанников ДОУ, это 71%.

Для развития дополнительного образования в детском саду №3 «Катюша» в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ

### Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ                              |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ; |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

В сентябре 2024 года, из 148 детей списочного состава, прошли диагностику 132 ребенка

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |   | Норма  |   | Ниже нормы |   | Итого  |                                  |
|-------------------------------------------------------|------------|---|--------|---|------------|---|--------|----------------------------------|
|                                                       | Кол-во     | % | Кол-во | % | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                       |            |   |        |   |            |   |        |                                  |

|                                            |    |     |    |     |    |     |     |     |
|--------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|
| Качество освоения образовательных областей | 38 | 29% | 60 | 71% | 14 | 11% | 132 | 85% |
|--------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|

Анализ результатов мониторинга проведенного в сентябре 2024 года в основном выявил показатели выполнения программы, по общему списку в ДОУ 155 воспитанников - (100%), из них 132 ребенка - (85%), которые прошли мониторинг, 23 воспитанника (15%) не прошли мониторинг по причине непосещения ДОУ. Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ положительно сказывается на результатах диагностики. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

В 2024 году детские сады работали с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Целевые ориентиры в программе воспитания должны учитывать возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ, лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия)

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники ДОУ с расстройством аутистического спектра с ОВЗ (РАС) обучаются по АДОП, разработанные с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по РАС

Разработаны индивидуальные программы ДО для детей с РАС (Роман Ш), с ЗПР (Ани К). Реализация помощи, индивидуализация происходит постепенно, по мере созревания аутистической симптоматики.

Программы разрабатываются с целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития детей в период дошкольного детства независимо от места

жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию имеют - 4 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли, 8 педагогов и 4 специалиста.

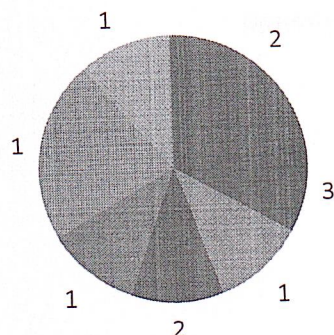
По итогам 2024 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 часов) с 09.10.2023г. по 10.10.2023г.

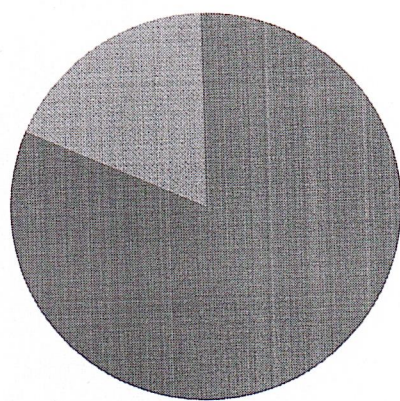
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

## Стаж работы кадров



- 0-3 лет
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- 10-15 лет
- 15-20 лет
- 25-30 лет
- свыше 30 лет

## Категорийность педагогов



- Высшая квалиф.категория
- Первая квалиф.категория
- Без категории
- Соответствуют занимаемой должности
- 

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие:

### - Воспитатель: Арабаджиян Н.В.

- Присвоена высшая квалификационная категория по должности воспитатель – 28.03.2024 г.

### - Воспитатель: Басова К.С.

- Участник конкурса «Воспитатель Года 2024» призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024» в номинации «Воспитатель года» 01.02.2024г.

- Участник мастер-класса на тему: «Проектная деятельность», провел мастер класс специалист по методическому сопровождению федерального проекта «Навигаторы

детства», эксперт федерального конкурса «Навигаторы детства», Юлия Владимировна Боярская.

**- Воспитатель: Болдырева Ш.А.**

- ООО "Высшая школа делового администрирования", 30.07.2024 - 07.08.2024 "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", г. Екатеринбург.
- Присвоена первая квалификационная категория по должности воспитатель – 02.12.2024 г.
- За плодотворный и высококвалифицированный труд награждена почетной грамотой Отдела Образования Мясниковского района, 27.09.2024 г.
- Сертификат участника Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!»
- Сертификат участника Российского семейного проекта «Всей семьей».
- Сертификат участника группы «Звездочка» «Всероссийской акции «Новогодняя сказка» от сайта» Время знаний, номер сертификата № ts-24-5109047.

**- Воспитатель: Глушенко А.О.**

- Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379706808 ООО «Высшая школа делового администрирования» регистрационный № 0257679 прошла повышение квалификации с 30 июля по 07 августа 2024г. по дополнительной профессиональной программе «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» в объеме 72 часа от 07 августа 2024 года, г. Екатеринбург.

**- Учитель-логопед: Лысенко Ю.Ю.**

- Удостоверение повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации с 18.02.2024г. по 24.07.2024 г. (объеме 180 часов) г. Москва.
- Присвоена первая квалификационная категория по должности учитель-логопед – 02.12.2024 г.
- Сертификат участника «ЛОГО ЭКСПЕРТ», «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений»,
- Сертификат участника ЛОГОПОРТАЛ, Эффективная схема работы при дисграфии или дизорфографии на почве нарушения языкового анализа и синтеза»,
- Сертификат участника, в рамках онлайн-интенсива, «Особенности организации профессиональной деятельности логопеда ДОУ в условиях реализации ФАОП в 2024 году»,
- Сертификат участника, в рамках онлайн-интенсива, «Комплексный подход к формированию звучащей речи в работе детьми от 04 до 10 лет»,
- Сертификат участника «ЛОГО ЭКСПЕРТ», Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка»,
- Свидетельство участника «ИНФОУРОК», «Моя семья»,

- Свидетельство о публикации в СМИ, на портале МААМ, Логопедическое занятие «Постановка звуков К,Г»,
- Диплом участника Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», первое место в региональном конкурсе «Моя профессия-учитель логопед»,
- Диплом участника, победитель первое место, 19 Всероссийском педагогическом конкурсе. «Секреты педагогического мастерства», номинация, «Обобщение педагогического опыта, конкурсная работа «Задне – язычные звуки»

#### **- Педагог-психолог: Мелексетян Е.Е.**

- Удостоверение № 773104587523. ФГБОУ Высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» в объеме 76 часов от 28.06.2024г.
- Присвоена первая квалификационная категория по должности педагог-психолог – 02.12.2024 г.
- Сертификат участника в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн», Психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий, номер диплома СРТ 1000520763.
- Диплом участника Всероссийского конкурса «Мотив познания», Блиц – олимпиада: «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности» номер диплома TS-25833.
- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Первоцветы». Номинация «Взаимодействие с семьей», номер диплома RS 338-160897.

#### **- Воспитатель Остроухова С.А.**

- ООО "Высшая школа делового администрирования", 02.08.2024-08.08.2024 г «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» в объеме (72 часа). Регистрационный № 0258175 от 08.08.2024 г, г. Екатеринбург.
- Присвоена высшая квалификационная категория по должности воспитатель – 28.03.2024 г.
- Диплом участника Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов заняла второе место. № 0781-552280 от 17.05.2024г.
- Сертификат участника педагогического семинара «Солнечный свет», «Пальчиковые игры как средство развития речи», 19.05.2024г.
- Диплом участника Всероссийского конкурса, «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: Наша Родина-Россия. 01.11.2024 г.
- Благодарственное письмо Всероссийского образовательного портала «Завуч» за участие в Всероссийском тестировании по теме: «Воспитательная работа. Содержание и направления воспитательной деятельности». 07.05.2024 г.
- Сертификат участника прошедшего тестирование по теме «Воспитательная работа. Содержание и направления воспитательной деятельности», № 0199-552267 от 17.05.2024 г.

**- Воспитатель Полякова А.И.**

- Диплом о среднем профессиональном образовании по специальности «Дошкольное образование», 2024 г.
- Благодарственное письмо «Одаренность», Международный конкурс детского творчества «Дед Мороз- волшебник детства!»,
- Благодарственное письмо «Одаренность», Международный конкурс детского творчества посвященного символу 2025 года «Новогодняя змейка»,
- Диплом Лауреата «Одаренность», Международный конкурс детского творчества «Дед Мороз- волшебник детства!»,
- Диплом победителя «Одаренность», Международный конкурс детского творчества «Дед Мороз- волшебник детства!»,
- Диплом победителя «Одаренность», Международный конкурс детского творчества посвященного символу 2025 года «Новогодняя змейка»,

**- Музыкальный руководитель: Сидляренко Е.А.**

- Удостоверение повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» с 09.10.2023г. по 10.10.2023 г. (объеме 16 часов) г. Рязань. ООО «РЦПК» 186234801315 Регистрационный № 245675 от 10.10.2023г
- Присвоена высшая квалификационная категория по должности воспитатель – 01.04.2024 г.

**- Воспитатель Сысолятина Н.В.**

- Удостоверение повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» с 09.10.2023г. по 10.10.2023 г. (объеме 16 часов) г. Рязань.
- Присвоена высшая квалификационная категория по должности воспитатель – 26.01.2024 г.

**- Воспитатель: Чернощекова Н.В.**

- Удостоверение о повышении квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме (72 часа) с 02.08.2024г. по 08.08.2024г Регистрационный № 0258172 г. Екатеринбург.
- Присвоена высшая квалификационная категория по должности воспитатель – 27.02.2024 г.
- Сертификат участника Всероссийский педагогический портал «Дом Знания», номер сертификата СЖ 70069.

- Сертификат участника акции «День снегиря» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная».

- Сертификат участника МО «Отдел культуры и молодежной политики Администрации Мясниковского района» «Читаем Пушкина всей семьёй».

- Сертификат участника в вебинаре «Солнечный свет» «Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми ОВЗ», номер сертификата СМ 5692256.

- Сертификат участника в вебинаре «Солнечный свет» «Использование методов арт-терапии в работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ». Номер сертификата СМ 5692294.

### **- Воспитатель: Чебатюк Т.Е.**

Удостоверение повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» с 09.10.2023г. по 10.10.2023 г. (объеме 16 часов) г. Рязань. ООО «РЦПК» 186234801315 Регистрационный № 245677 от 10.10.2023г.

Педагоги совместно с родителями и воспитанниками ДООУ принимали участие в сборах ртутьсодержащих отходов, активно собирали батарейки под лозунгом «Сдай батарейку-спаси ежика» и утилизировали в специальные контейнеры, которые установлены в Администрации Калининского сельского поселения. Так же продолжаем собирать батарейки под лозунгом «Сдай батарейку – спаси ёжика»

Участвовали в областном Эколого-просветительском проекте «ДОНСБОР-2024», организованном межрегиональной экологической общественной организацией «ЭКА», сбор пластиковых крышек.

Участвовали во Всероссийской Акции «Фронтовая открытка» Письма солдатам «Своих не бросаем!»

Педагоги пользуются различными информационно – поисковыми технологиями на сайте МААМ (сертификаты, дипломы участника), Воспитатели России.

Являются постоянными участниками всех Всероссийских форумов «Воспитатели России», «Педагоги России», «Росконкурс», участие в всероссийском педагогическом журнале «Современных урок» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-65249 публикация занятий на сайте МААМ (сертификаты, дипломы участника)

Особое внимание уделяется индивидуальному подходу к каждому воспитаннику, особенно тем, у кого есть особые образовательные потребности; проведены акции по охране природы: «Подкорми птиц зимой»; «Древонасаждение», «Смекалка против свалки», знакомство с профессиями «повар», «медсестра»; труд; наблюдения (сценарии, аналитические справки); Участие в волонтерской деятельности: акции: «Фронтовая открытка», «Верни герою имя», Районный конкурс «Победа всегда с нами!», где дети группы заняли призовые места. Акция к Дню Победы «Парад Победы», «Окна Победы!», «Полотно Победы», Военная выставка «Поискового Движения» (мини-музей), участие в конкурсах по ПДД, Фотовыставка «Звезда Героев» (фотографии воинов ВОВ).

Участие в акциях «Месячник чистоты», «Спасибо за жизнь» ко Дню матери» (фото и видеоматериалы); акция «Аллея педагогов», (высаживание цветов). Участие в конкурсе рисунков в ДООУ «Золотая осень» (грамоты за участие);

Каждый педагог реализует ООП через рабочую программу воспитания (воспитание и обучение с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций русского народа); Создает развивающую среду по формированию у детей личностных качеств; Поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность (отчет)

Реализация проектной деятельности «Наш край родной – хутор Калинин» (конспект, презентация); Педагогический проект с родителями: «Мои полезные поделки из вторичного сырья» Мастер-класс «зайчик» из пластиковых стаканчиков (фотоотчет); Мастер-класс «Изготовление домовенка Кузи» (фотоотчет)

Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями: «Осенние забавы», «День Матери», праздник «День Российского флага», спортивное развлечение по физической культуре «Дорожка здоровья», «Зарничка»; спортивное мероприятие «Зимние забавы» (сценарии мероприятия, фотоматериалы); участие в Всероссийской акции «Письмо солдату» в рамках «Урока Мужества» «Фронтовая открытка»;

Экскурсии по нашему краю (планы); участие в патриотической акции «Рисуем Победу!» (с 23.02.2024г по 01.05.2024г), сайт акции: [www.risuem-pobedu.ru](http://www.risuem-pobedu.ru)

Участие в районном конкурсе «Победа всегда с нами!»; участие во Всероссийской акции «Фронтовая открытка» Письма солдатам «Своих не бросаем!» (фотоотчет)

Участие в мероприятии приуроченное ко Дню народного единства» 04.11.2024г. (слоган: Народов много-Родина одна!) 245 ление Переселения Армян на Дон.

В ДООУ ведется система познавательных экскурсий – наблюдений (план ежемесячных экскурсий по хутору Калинин) в МУ СОШ №9, Святой источник, Река Мертвый Донец во все времена года (зима, весна, лето, осень), Калининский ДК, Памятник воинам освободителям ВОВ, Калининская (библиотека)

В течении года педагоги проводят разные мероприятия фотографируют, записывают видеоролики и делают публикации в соцсетях ОУ с единым хештегом ДООУ и региона, в ВКонтате.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- пособие рабочей программы, ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» на каждую возрастную группу

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако у педагогов, группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения: групповые помещения — 6; кабинет заведующего — 1; методический кабинет (старший воспитатель) — 1; музыкальный и физкультурный зал (музыкальный руководитель) — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет (учитель-логопед, педагог- психолог) — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДООУ летом, провели при переходе, текущий мини-ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров, музыкального и физкультурного зала, лестничного проема и промежуточных комнат. Благоустроили территорию ДООУ цветными заборчиками. Под лестничной площадкой обновили информацию по ПДД и Безопасности.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 родителей- 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 родителя-74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 родителей-62 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 родителя-84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 103 родителя-94 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МБДОУ детском саду № 3 «Катюша»

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 155        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 155        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 23         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 127        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 155        |
| 10 часового пребывания                                                                                                                |                   | 155 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) | 2          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 2 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 11,3       |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                        | человек           | 12         |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                   | 6          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                           |                   | 6          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                 |                   | 6          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                         |                   | 6          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 9 (82%)   |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 5 (46%)   |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 4 (36%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4 (33 %)  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 1 (8 %)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1 (0%)    |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 2 (17 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 11 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 14/1      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | нет       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | да        |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                |           |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м                |           |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |           |

|                                                                                                                                                |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| физкультурного зала                                                                                                                            |  | да |
| музыкального зала                                                                                                                              |  | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097535

Владелец Федорова Марина Васильевна

Действителен с 08.04.2025 по 08.04.2026