

Согласована  
Протокол заседания  
Педагогического совета МБДОУ  
детский сад № 3 «Катюша»  
от 29.08.2025 г. № 1



муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
МБДОУ детский сад № 3 «Катюша»  
на 2025-2026 гг.

х. Калинин  
2025 г

## Учебный план МБДОУ детский сад №3 «Катюша»

План НОД МБДОУ детский сад №3 «Катюша», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2023 г. № 26;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г, № 122-ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г № 32. Г. Москва «об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности МБДОУ детского сада №3 «Катюша»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 «Катюша»
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Катюша» от 01.08.2021года;

## 2. Комплектование групп

| № | Направленность групп | Возраст детей | Количество детей |
|---|----------------------|---------------|------------------|
| 1 | Общеразвивающая      | 2-3           | 23               |
| 2 | Общеразвивающая      | 3-4           | 28               |



|   |                 |     |    |
|---|-----------------|-----|----|
| 3 | Общеразвивающая | 4-5 | 28 |
| 4 | Общеразвивающая | 5-6 | 26 |
| 5 | Общеразвивающая | 5-6 | 23 |
| 6 | Общеразвивающая | 6-7 | 15 |

3. Особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов непосредственной образовательной деятельности проводимых в течение недели и общее количество минут (часов).

В структуру учебного плана ДОУ входят:

обязательная часть ООП соответствует ФОП и может оформляться в виде ссылки на нее. Объем обязательной части, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП составляет не менее 60% от общего объема ООП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% и ориентирована на специфику социокультурных условий Донского края, в котором осуществляется образовательная деятельность; и культурных традиций Мясниковского района. Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, осуществляется участниками образовательных отношений, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников МБДОУ детского сада №3 «Катюша», а также возможностям педагогического коллектива в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в МБДОУ программ фиксируется не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП.

Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в МБДОУ детском саду №3 «Катюша» установлены:

Регламентированная деятельность:

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивается по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.)- организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов- как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

В плане в соответствии с ФГОС отражены образовательные области обеспечивающие социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название, содержание, периодичность которых определяются основной образовательной программой ДОУ.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут). В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни)- 10 занятий, в средней группе (дети пятого года



жизни)-10, в старшей группе (дети шестого года жизни)-14, в подготовительной (дети седьмого года жизни)- 15 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех. Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни- не более 15 минут, для детей 5-го года жизни- не более 20 минут, для детей 6-го года жизни- не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни- не более 30 минут.

В середине занятия проводят физкультурную паузу, физкультминутку. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раза в неделю. Длительность этих занятий- не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

**Организованная образовательная деятельность** с детьми 2-3 года проводится 2 раза в день в первой половине дня по 10 минут с перерывами 10 минут. Объем и продолжительность образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности от 3-х до 7-ми лет:

- Младшая и средняя группы –не более 2 занятий по 15-20 минут.

- В старшей группе -2-3 занятия по 25 минут.

- В подготовительной группе- 2-3 занятия по 30 минут.

В середине занятий проводится физминутка, перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Нерегламентированная деятельность осуществляется в игровой форме и направлена на свободное становление личности ребенка, его способностей, возможностей, развитие творческих способностей: формирование представлений о человеке в истории и культуре, на привитие навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания культуры, стимулирования свободного выбора вида деятельности, закрепление умений и навыков в различных ситуациях.

Нерегламентированная деятельность в образовательном процессе МБДОУ представлена в виде совместной и самостоятельной деятельности.

- **Совместная с педагогом деятельность** предполагает

труд, игровая деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, развитие эмоциональной сферы, коррекцию речи, музыкально- ритмическую деятельность- все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, воспитания гражданского и нравственного начала, закрепления умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности.

- **Самостоятельная деятельность** детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов и составляет 40% от объема нерегламентированной деятельности. Педагогами создаются условия для стимуляции творческой активности ребенка в разнообразных сферах деятельности с учетом самостоятельного выбора.

- **Социально-коммуникативное развитие** направленно на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного



отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах отношений объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- **Вариативная часть** учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого МБДОУ функционируют кружки.

**План НОД по реализации ООП дошкольного образования в группах  
МБДОУ на 2025 - 2026 учебный год**

| Инвариантная часть | Виды НОД | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--------------------|----------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
|--------------------|----------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|



| Образовательные области                               | Базовый вид деятельности         |            | Периодичность |            |           |           |           |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|---------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                       |                                  |            |               |            |           |           |           |
| Познавательное развитие                               | ФЭМП                             |            | 0,5           | 1          | 1         | 1         | 2         |
|                                                       | Ознакомление Окружающим Миром    |            | 1             | 0,5        | 0,5       | 2         | 2         |
|                                                       | Сенсорное развитие               |            | 0,5           | *          | *         | 1         | -         |
|                                                       | Конструирование                  |            | 0,5           | 0,5        | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|                                                       | Развитие речи                    |            | 0,5           | 1          | 1         | 2         | 2         |
| Речевое развитие                                      | Обучению грамоте                 |            | -             | -          | -         | 0,5       |           |
|                                                       | Чтение Художественной Литературы |            | 0,5           | 0,5        | 0,5       | 0,5       | 1         |
|                                                       | Физическая культура              |            | 3             | 3          | 3         | 3         | 3         |
| Социально-коммуникативное развитие                    | Социализация                     | Труд       | *             | *          | *         | -         | -         |
|                                                       |                                  | ОБЖ        | *             | *          | *         | -         | -         |
| Художественно-эстетическое развитие                   | Продуктивная деятельность        | Рисование  | 0,5           | 0,5        | 0,5       | 0,5       | 1         |
|                                                       |                                  | Лепка      | 0,5           | 0,5        | 0,5       | 0,5       | 1         |
|                                                       |                                  | Аппликация | 0,5           | 0,5        | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|                                                       |                                  | Музыка     | 2             | 2          | 2         | 2         | 2         |
| ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ                       |                                  |            | 10            | 10         | 10        | 13        | 15        |
| ОБЪЕМ НОД (минут) В НЕДЕЛЮ                            |                                  |            | 100 минут     | 165 минут  | 240 минут | 375 минут | 480 минут |
| ОБЪЕМ НОД (общее количество времени) В НЕДЕЛЮ         |                                  |            | 1ч 40 мин     | 2 ч 45 мин | 4 часа    | 6 ч 15мин | 8 часов   |
| Утренняя гимнастика                                   |                                  |            | ежедневно     | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур                       |                                  |            | ежедневно     | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры                               |                                  |            | ежедневно     | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов   |                                  |            | ежедневно     | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы                      |                                  |            | ежедневно     | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство                                             |                                  |            |               |            | ежедневно | ежедневно |           |
| Прогулки                                              |                                  |            | ежедневно     | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игра                                                  |                                  |            | ежедневно     | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития |                                  |            | ежедневно     | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

ГРАФИК  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №3 «Катюша»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Вид деятельности                                                    | Младшая р/возрастная группа | Старшая р/возрастная группа |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Адаптационный период                                                | 01.09.2025г.-15.09.2025г.   |                             |
| Образовательная деятельность                                        | 18.09.2025г.-24.12.2025г.   | 01.09.2025г.-25.12.2025г.   |
| Дни здоровья и эмоционально-психологической разгрузки<br>Мониторинг | 15.01.2026г.-14.05.2026г.   | 09.01.2026г.-15.05.2026г.   |
|                                                                     | 25.12.2025г.-13.01.2026г.   | 26.12.2025г.-08.01.2026г.   |
|                                                                     | 24.09.2025г.-30.09.2025г.   | 14.09.2025г.-30.09.2025г.   |
|                                                                     | 14.05.2026г.-31.05.2026г.   | 14.05.2026г.-31.05.2026г..  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097535

Владелец Федорова Марина Васильевна

Действителен с 08.04.2025 по 08.04.2026